

Proyecto ACTs – Boletín de Noticias No3



Importancia de ACTs

En un informe reciente de C4FF sobre MAIB investigaciones de accidentes, identificasen un caso que resume muchos de los problemas en la aplicación de RIPA. Se trata de la investigación de la colisión entre CMA CGM Florida y Chou Shan. Se observó hizo la lección que tendría que haber sido aprendió hace una década que lleva a muchas colisiones en el mar debido a las malas aplicaciones del Reglamento de Abordajes. El informe destacó la importancia del proyecto ACTs. Por tanto, los socios han preparado varios documentos para su publicación en MariFuture, el Espacio Europeo de Educación, Investigación y Plataforma de Innovación.

Es alentador que la Comisión Europea en su nuevo programa marco de I + D, Horizonte, ha destacado 'Zero Collision' en el mar para ser un objetivo clave en sus llamadas destinadas de financiación. El ACTs curso en línea para la gente de mar está plenamente en consonancia con las prioridades del marco estratégico para la cooperación europea ET 2020. Así que la reciente consulta pública en línea e-marina, publicado por la

Dirección C - Transporte Marítimo (2010) indicó "e-learning y e- formación" como prioridades para el desarrollo profesional en el mar y en tierra. Por lo tanto, mejorar la educación del RIPA en la UE conducirá de mejorar las habilidades de marinos europeos y mejorar su competitividad en el mercado global de trabajo y su movilidad dentro de Europa (ET 2020).

Enfoques de formación

Se han hecho arreglos para evaluar todos los escenarios del curso ACTs y materiales internamente y externamente. Se ha decidido que la primera fase de prueba del curso se llevará a cabo a través de 3 grupos pilotos en 3 países socios y concluyó a mediados de junio de 2015. La segunda fase de prueba en las lenguas nacionales se llevará a cabo en 5 países socios al final de junio de 2015.

Después de que las pruebas se hayan completados, se resumirán todas las recomendaciones y la plataforma de e-learning se mejorarán y finalizaron al final de septiembre de 2015.

In this newsletter:

- *La importancia del Proyecto ACTs*
- *Enfoques de Formación ACTs*
- *La estrategia ACTs de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación*
- *Avances desde el último boletín*

Recientes informes de investigación de accidentes demuestran que las colisiones en el mar siguen siendo la forma más frecuente de accidente seguido de varada.



C4FF
Developing the Future



SPINAKER.si
Našično izobraževanje

SEA TEACH
CHARTER + SEA SCHOOL

La estrategia de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación

Una estrategia para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de los contenidos formativos de los módulos ACTs de aprendizaje electrónico se ha producido.

La estrategia de enseñanza y la evaluación será novedosa en que los alumnos puedan repetir un escenario varias veces y aprender de sus errores. La estrategia de evaluación se basa en el autoaprendizaje y actividades centradas en el alumno.

Las evaluaciones se basan en los escenarios para cada regla emparejada con un cuestionario y imágenes que coinciden con el escenario. Un método de auto-prueba se prevé para los estudiantes para poner a prueba su conocimiento y aplicación de las reglas.

Basado en lo que han aprendido en los escenarios. Los estudiantes tendrán la opción de tener varios intentos de prueba hasta que puntúan la respuesta correcta para cada pregunta de la prueba.

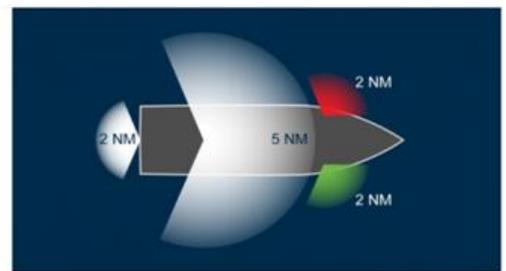
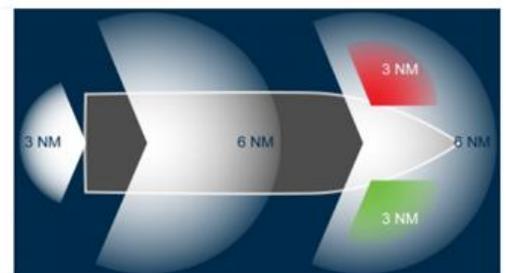
La plataforma e-learning se actualizará continuamente según el desarrollo de escenarios. Todos los socios están en el proceso de traducir el curso ACTs en sus idiomas nacionales.

Progreso del Proyecto

Los socios del proyecto ACTs han estado trabajando en la producción de los nuevos módulos de formación e-learning para el Reglamento de Abordajes. La cuarta reunión de los socios ACTs fue organizada por SPINAKER y celebró en el hotel City Ljubljana, Eslovenia el lunes 30 y martes 31 de marzo de 2015. 11 personas asistieron a la reunión de socios, que representan 5 organizaciones asociadas en la reunión (UOR, C4FF, Sea Teach, NVNA, SPIN).

La reunión fue organizada y dedicada a cada paquete de trabajo que aún no se ha completado. Los objetivos de la reunión se centraron en: la revisión de la gestión del proyecto -, administración, asuntos legales y financieros y el progreso del proyecto. Se ha seguido avanzando en el desarrollo de la plataforma de e-aprendizaje, en la evaluación y en la gestión de calidad.

Todos los escenarios acabados se han cargado en el área de los socios con escenarios de ejemplo disponibles en el sitio web del proyecto ACTs



Autores del boletín:

**Centre for Factories of the Future
Berkeley House, 6 The Square,
Kenilworth, Warwickshire,
CV8 1EB, United Kingdom**

+44 (0) 1926 802000

<http://www.c4ff.co.uk>

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida..



Más Noticias del Proyecto

Más noticias de los avances del proyecto ACTs estarán disponibles en el próximo boletín ACTs.

Si a usted le gustaría probar los escenarios ACTs, por favor visite:

http://www.ecolregs.com/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=109&Itemid=359&lang=es

Para obtener más información sobre el proyecto, puede ponerse en contacto con los socios del proyecto ACTs:

Universidad de Rijeka - Facultad de Estudios Marítimos: dmohovic@pfri.hr

Centre for Factories of the Future: martin.ziarati@c4ff.co.uk

Spinnaker: tomaz.gregoric@spinnaker.si

SeaTeach: email@sea-teach.com

Nikola Vapstarov Academia Naval: velikovn@yahoo.com

Piri Reis Universidad: ergundemirel@yahoo.com