

# ACTs novice o projektu – št. 3



## Pomembnost ACTs projekta

V nedavnem poročilu podjetja C4FF o raziskavah nesreč, ki jih izvaja MAIB, je bil obravnavan primer, ki odlično ponazarja problematiko uporabe COLREGs pravil. Primer se nanaša na raziskavo trka plovil CMA CGM Florida in Chou Shan. Ugotovljeno je bilo, da bi se morali iz takšnih situacij naučiti pravnega ravnanja že pred desetletji, toda še vedno prihaja do številnih trčenj zaradi napačne uporabe COLREGs pravil. Poročilo je izpostavilo pomembnost projekta ACTs. Partnerji so pripravili tudi več člankov, ki bodo objavljeni na platformi MariFuture, ki je namenjena izobraževanju, raziskavam in inovacijam.

Zelo dobrodošlo je, da je Evropska komisija, kot enega izmed ciljev novega programskega okvira Horizont, postavila tudi "Nič nesreč" med razpise za financiranje projektov povezanih z morjem. Zaradi tega je ACTs spletni tečaj za pomorščake povsem v skladu z novimi prioritetaми, ki jih narekuje strateški program za evropsko sodelovanje ET2020. Poleg tega je bilo na osnovi pomorskih spletnih posvetovanj, ki jih je objavil Direktorat C – pomorski transport

(2010) označeno "e-učenje in usposabljanje" kot prednostna naloga pri usposabljanju pomorcev na morju in na kopnem. S krepitvijo EU COLREGs izobraževanja bomo tudi izboljšali znanje evropskih pomorščakov in njihovih kompetenc na globalnem trgu dela ter povečali njihovo mobilnost v Evropi (ET 2020).

## Metoda učenja

V teku so postopki za interno in eksterno evalvacijo vseh pripravljenih učnih scenarijev ACTs in drugega spletnega materiala. Odločili smo se, da bomo v prvi fazi uvajanja projekta začeli tečaj uporabljati v treh partnerskih državah. Prva uvajalna faza se bo zaključila sredi junija 2015. Druga faza uvajanja tečaja se bo zaključila konec junija 2015 s prevodom tečaja v vseh pet jezikov.

Po zaključku uvajalnega obdobja bomo upoštevali vse pripombe in izboljšave, ki jih bomo pridobili s pomočjo vprašalnikov, in jih aplicirali na spletno platform, ki bo izboljšana in zaključena konec septembra 2015.

## V teh novicah:

- Napredek na projektu
- Strategija ACTs poučevanja, učenja in evalvacije
- Pomembnost ACTs projekta
- ACTs metoda učenja

**Zadnja raziskava nesreč na morju je pokazala, da so trčenja drugi najpogostejši vzrok nesreč na morju.**



**C4FF**  
Developing the Future



**SPINAKEER.si**  
*Nautično izobraževanje*

**SEA TEACH**  
CHARTER SEA SCHOOL

## Strategija poučevanja, učenja in evalvacije

Izdelali smo strategijo poučevanja, učenja in evalvacije vsebine učnih modulov ACTs e-učne platforme.

Novost te strategije poučevanja in evalvacije bo v tem, da bodo učenci lahko večkrat ponovili učni scenarij in se tako učili na svojih napakah. Strategija evalvacija temelji na aktivnostih samostojnega učenja uporabnikov.

Izhodišče za evalvacija predstavljajo učni scenariji, ki so izdelani za vsako pravilo in katerim pripadajo tudi kvizi, ki vključujejo vprašanja in slike pripadajočih scenarijev. Za učence je predvidena metoda samoocene, kar bodo lahko naredili s pomočjo e-učne platforme in vključujočih scenarijev. Učenci bodo imeli na voljo več poskusov reševanja, dokler ne rešijo pravilno vseh vprašanj v kvizu.

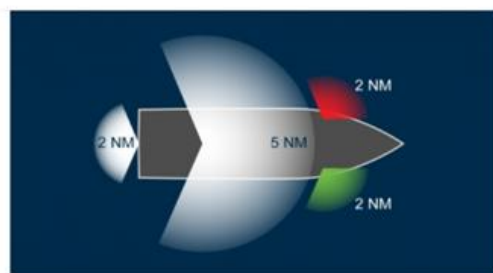
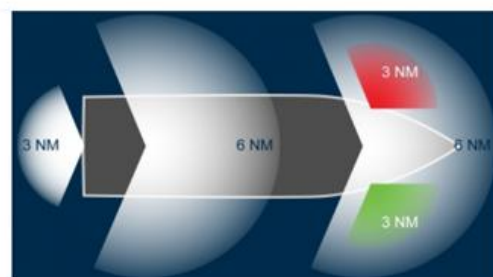
E-učno platformo bomo nadgrajevali sočasno z razvojem učnih scenarijev. Trenutno vsi partnerji prevajajo ACTs e-COLREGs tečaj v svoj nacionalni jezik.

## Napredek na projektu

V tem obdobju so ACTs partnerji izdelovali nove module za e-COLREGs učno platformo. Dne 30. in 31. marca je potekalo v Ljubljani četrto srečanje partnerjev v organizaciji podjetja Spinaker. Srečanja se je udeležilo enajst predstavnikov petih partnerskih organizacij (UOR, C4FF, SeaTeach, NVNA, SPIN).

Na srečanju so bili obravnavani delovni paketi, ki še niso bili dokončani. Cilji projekta so bili osredotočeni na pregled vodenja projekta: finančno, administrativno in pravno problematiko ter napredek na projektu. Narejen je bil napredek na razvoju e-ACTs učne platforme, njeni evalvaciji in oceni kakovosti.

Na področje za partnerje na spletni strani ACTs smo integrirali vse dokončane scenarije za učenje, primere scenarijev za učenje pa tudi na vsem dostopno področje spletne strani.



**Avtor novic:**

**Centre for Factories of the Future  
Berkeley House, 6 The Square,  
Kenilworth, Warwickshire,  
CV8 1EB, United Kingdom**

**+44 (0) 1926 802000**

<http://www.c4ff.co.uk>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



## **Prihodnje novice o projektu**

Več informacij o napredku na projektu bomo objavili v naslednjih ACTs novicah.

Če želite preizkusiti ACTs scenarije za učenje, uporabite naslednjo povezavo:

[http://www.ecolregs.com/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=109&Itemid=359&lang=en](http://www.ecolregs.com/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=109&Itemid=359&lang=en)

Za več informacij o projektu lahko kontaktirate naslednje ACTs partnerje:

University of Rijeka - Faculty of Maritime Studies: [dmohovic@pfri.hr](mailto:dmohovic@pfri.hr)

Centre for Factories of the Future: [martin.ziarati@c4ff.co.uk](mailto:martin.ziarati@c4ff.co.uk)

Spinaaker: [tomaz.gregoric@spinaaker.si](mailto:tomaz.gregoric@spinaaker.si)

SeaTeach: [email@sea-teach.com](mailto:email@sea-teach.com)

Nikola Vapstarov Naval Academy: [velikovn@yahoo.com](mailto:velikovn@yahoo.com)

Piri Reis University: [ergundemirel@yahoo.com](mailto:ergundemirel@yahoo.com)