

ACTs Proje Bülteni – Yayın No. 3



Bu bültende :

- Son bültenden bu güne kadar olan gelişmeler
- ACTs Projesi Eğitim, Öğrenim ve Değerlendirme Stratejisi
- Projenin Önemi
- Projenin Eğitim ve Öğrenim Yaklaşımları

ACTs Projesinin Önemi

C4FF'in ,MAIB'in incelemekte olduğu deniz kazalarının oluşum nedenlerinin araştırılmasına ilişkin bir raporunda, denizde çatışma kurallarının - COLREGs uygulanmasındaki sorunların belirleyici olduğu gerçeği saptanmıştır. Araştırmada; CMA CGM Florida ile Chou Shan arasında yakın zamanda gerçekleşen çatışmaya ilişkin deniz kazası araştırması örnek olarak alınmıştır. Bu araştırmada, yıllar öncesinde vukubulmuş olan deniz kazalarına yol açmış olan ders alınması ve uygulanması gereken hususların halen oluşan sayısız kazaların da ana nedeni olduğu ortaya çıkmıştır. Ana konu, çatışma kurallarının-COLREGs yanlış uygulanması hususudur. Ortaya konan rapor, gerçekte ACTs – Projesinin ne denli önemli olduğuna vurgu yapmaktadır. Ayrıca, bu konuda ACTs projesinin paydaşları da konuya dikkat çeken çeşitli yazıların yayımlanmak üzere MarFuture ve Avrupa Eğitim, Araştırma ve Yenilikleri Ortaya Koyma Platformlarına iletilmişlerdir.

Avrupa Komisyonunun yeni Ar-Ge Çerçeve Programı kapsamında, Horizon adı ile tanımlanan programına finansman kaynağı sağlanması için yapılan girişimlerin birinde denizde 'Sıfır Çatışma' başlığı ile deniz kazalarının önlenmesinin önemi vurgulanmakta ve girişim desteklenmektedir. Ayrıca, bu amaçla denizciler için hazırlanan ve sanal ortamda verilecek ACTs Eğitimi/ Kursu da, ET 2020 Avrupa İşbirliği Stratejik Çerçevesi kapsamında belirlenen öncelikler ile de tamamen uyumludur.

Deniz Taşımacılığı C Başkanlığı (2010) tarafından yayımlanan en son e-deniz kamu online danışma yayınında konu edilen, sanal

ortamda/internet ortamında "e-öğrenim ve e-eğitim" fırsatlarının, gemiadamları için denizde ve karadaki kariyer gelişimlerinde öncelikli olabileceğini göstermektedir.

AB- COLREGs eğitimlerinin bu şekilde geliştirilmesi; Avrupa'da oldukça becerikli ve üstün yetenekli denizcilerin ve gemiadamlarının kazanılmasına yol açacak, gemiadamlarının küresel işgücü piyasasındaki rekabet güçleri ve Avrupa (ET 2020) içindeki hareketliliği de artırmış olacaktır.

Eğitim ve Öğrenimde Yeni Yaklaşımlar

Tüm ACTs senaryolarının ve web yayınlarının değerlendirilmesine ilişkin her türlü dahili ve harici hazırlıklara dair düzenlemeler yapılmıştır.

Bu amaçla, konu eğitimin birinci etabı kapsamında yapılacak birinci pilot uygulama çalışmaları, üç proje paydaş ülkede yine üç ayrı grup aracılığı ile yürütülecek ve tüm bu çalışmalar, 2015 Haziran ortalarında sonuçlandırılacaktır.

İkinci etap da ise, bahse konu etkinlikler beş proje paydaş ülkede ve ülkelerin kendi dillerinde yürütecekleri çalışmalarla 2015 Haziran sonuna kadar gerçekleştirilecektir.

Her iki etabın çalışmaları tamamlandığında elde edilen ve çalışmalarda kullanılan tüm anket bilgilerine ilişkin öneriler ve tavsiyeler bir araya getirilerek proje, sanal/internet – online eğitim platformu iyileştirilecek ve Eylül 2015 sonunda bitirilmiş olacaktır.

Deniz Kazalarına ilişkin son raporların incelenmesinde, karaya oturma sonucu olan kazalara nazaran, denizde çatışmalar sonucu olan kazaların sayıca daha sık oluştukları ortaya konmaktadır



C4FF
Developing the Future



SPINAKEP.si
Našično izobraževanje

SEA TEACH
CHARTER + SEA SCHOOL

Projenin Öğretim, Öğrenim ve Değerlendirme Stratejisi

ACTs e-öğretim modüllerine ilişkin öğretim, öğrenim ve eğitim içeriğini değerlendirebilecek bir strateji oluşturulmuştur.

Öğretim, Öğrenim ve değerlendirme stratejisi, katılımcıların oluşturulan senaryolara internet ortamında girebilmelerini ve yapılan hatalardan doğruyu öğrenmelerine olanak sağlayan kendine özgü bir strateji olacaktır. Ayrıca, bu strateji, katılımcının kendi kendine öğrenme ve öğrenci merkezli/odaklı faaliyetlerine dayanmaktadır.

Değerlendirmeler her bir kural için oluşturulan senaryolarla eşleşen sabit sayıda soruları olan kısa bir test ve senaryoları içeren animasyon şekillere dayanmaktadır. Katılımcıların kurallara ilişkin senaryolardan edindikleri bilgiler ve yapacakları kurallara ilişkin uygulamaları ve kendilerini sınaması şeklindeki bir test yöntemi bu stratejinin bir parçası olarak öngörülmektedir. Katılımcılar, bahse konu kısa testteki her bir sorunun doğru olan yanıtlarını bulana değin teste birkaç kez katılmalarına olanak sağlayacak seçeneğe sahip olacaklardır.

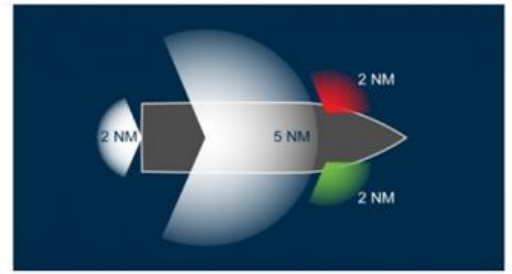
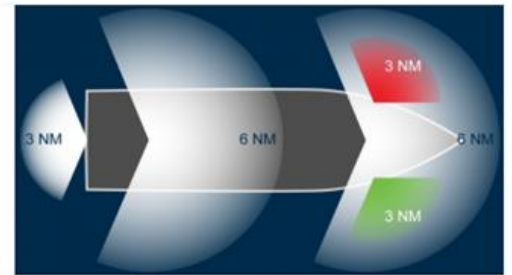
Oluşturulan bu e-öğrenim platformu sürekli olarak senaryoların gelişimine göre güncellenecektir. Bu kapsamda, tüm proje paydaşları da ACTs – COLLEGS eğitiminin içeriklerini kendi ulusal dillerine çevireceklerdir.

Gelişmeler

Projenin paydaş/katılımcı ülkeleri, çatışma kurallarının - COLREGS yeni e- eğitim modüllerinin ortaya konması için çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu kapsamda, katılımcı her bir ülkenin kendi ülkesinde düzenlemekte olduğu toplantıların dördüncüsü, Slovenyada, 30-31 Mart 2015 Pazartesi ve Salı günleri Lubliana da yapılmıştır. Toplantıya katılımcı olarak paydaş beş ülkeden toplam onbir kişi katılmıştır. (UOR, C4FF, SeaTeach, NVNA ve SPIN)

Toplantı, projenin henüz tamamlanmış her bir iş paketine ilişkin bilgilerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yer verecek şekilde organize edilmiştir. Toplantının ana gündem başlıkları ise: Proje Yönetiminin Gözden Geçirilmesi ve Mali, idari, yasal konular ve projedeki gelişmeler şeklinde belirlenmiştir. İlave olarak, projenin IT – Eğitim&Öğretim Platformuna ilişkin gelişmeler ve değerlendirmeler ile projenin kalite yönetimi üzerinde de görüşmeler yapılmıştır.

Bugüne değin kurallara ilişkin tüm bitmiş senaryolar ile örnek olarak incelenebilecek senaryolar da dahil olmak üzere çalışmalar, projenin internet ortamındaki katılımcıların ortak olarak kullanmakta oldukları sayfaya konmuşlardır.



Bülten Yazarları:

**Centre for Factories of the Future
Berkeley House, 6 The Square,
Kenilworth, Warwickshire,
CV8 1EB, United Kingdom**

+44 (0) 1926 802000

<http://www.c4ff.co.uk>

Bu proje Avrupa Komisyonu desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarının görüşlerini yansıtır ve Komisyon , burada yer alan bilgilerin herhangi birinin kullanımından sorumlu tutulamaz.



Detaylı Proje Haberleri

ACTs Projesine ilişkin daha fazla haber ve bilgilere bir sonraki proje bülten yayınında ulaşabilirsiniz.

Proje kapsamındaki senaryolara ulaşmak ve denemek isterseniz, lütfen aşağıdaki internet sayfamızı ziyaret ediniz.

http://www.ecolregs.com/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=109&Itemid=359&lang=en

University of Rijeka - Faculty of Maritime Studies: dmohovic@pfri.hr

Centre for Factories of the Future: martin.ziarati@c4ff.co.uk

Spinaker: tomaz.gregoric@spinaker.si

SeaTeach: email@sea-teach.com

Nikola Vapstarov Naval Academy: velikovn@yahoo.com

Piri Reis University: ergundemirel@yahoo.com